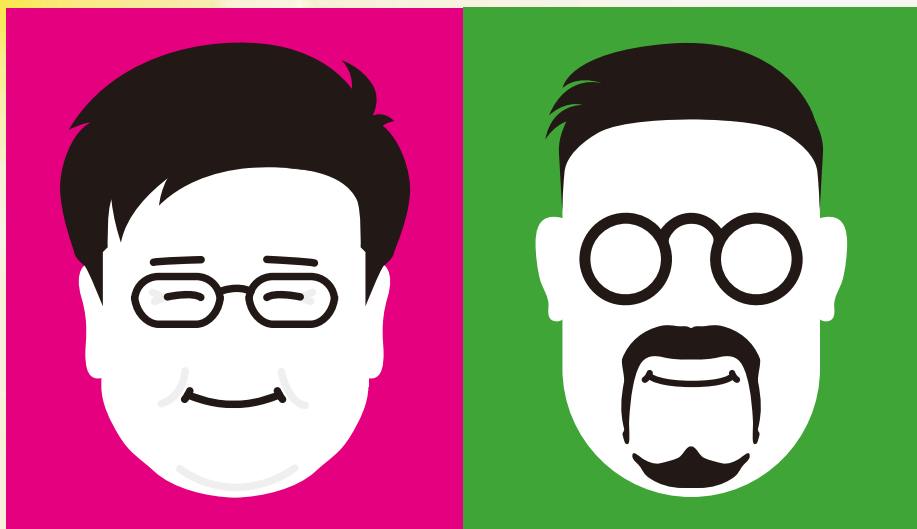


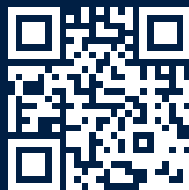


PAUL & HUGH

明 歌 知 欽



熱愛音樂 · 唱出真善美
快樂行善 · 分享人間愛



「香港少數榮獲ISO 9001 2015 的旅遊巴公司」



恒寶旅運有限公司

Hang Po Transportation Co Ltd



員工巴士服務
屋苑巴士服務
機場接送服務
婚禮花車服務

遊覽觀光服務
酒店接送服務
活動租賃服務
中港跨境服務



查詢及服務熱線

2439 9180



公司地址

葵涌3號貨櫃碼頭亞洲貨櫃物流中心西翼A座地下A室



聯繫電話

2439 9180



電郵

order@hangpotc.com



傳真號碼

2439 4323

我們的車隊

- ✓ 自置車隊數目已達 100 部以上
- ✓ 不斷求進，引進並更換新型車輛
- ✓ 車輛設置 GPS 系統，準確掌握車隊位置
- ✓ 每天清潔車廂內外，確保舒適的乘坐環境



我們的優勢

- | | |
|------------------|-------------------|
| 01 廿四小時客戶服務熱線 | 02 善用行業網絡，以應付突發事件 |
| 03 車長經驗豐富，熟悉各區環境 | 04 車輛設有 GPS 系統 |
| 05 優秀團隊管理及電腦管理系統 | 06 不斷求進，更換新型車輛 |
| 07 耐心聆聽並接受你們的意見 | 08 三十多年客運經驗 |

憑藉超過 30 年專業可靠的服務經驗，恆寶一直深得各大型企業的信任及厚愛，為其提供各種形式接送服務，例如：穿梭巴士、中港跨境、旅遊活動租賃、居民巴士、酒店機場接送及花車服務。現時有超過 200 名客戶，當中有部分客戶更與我司有 10 年以上的合作經驗。

如有任何查詢，歡迎隨時致電 2439-9180 與客戶服務主任聯絡。



啓陽國際貨櫃服務有限公司
MD International Container Services Limited

為你提供

一站式貨櫃
物流服務



+852 2535 6433

<http://www.md-terminal.com.hk>

cs@md-depot.com

商界服務
caring company

啓陽國際貨櫃服務有限公司

MD International Container Services Limited



一站式專業貨櫃服務

貨櫃租存及起卸

專業貨櫃維修服務

特種貨櫃訂製

冷凍櫃打冷及存倉服務

VGM公證大磅服務

駁船服務

重櫃過架及拖運服務

散貨拆轉服務

貨櫃買賣服務



Terminal Address:

MDR - 香港新界屯門龍門路201號香港內河碼頭4區47泊位

Berth 47, Zone 4, River Trade Terminal, 201 Lung Mun Road, Tuen Mun

MDH - 香港葵涌昂船洲邨運路5號

5 Ngong Wan Road, Stonecutters Island, Kwai Chung

+852 2535 6433

+852 3480 8299

cs@md-depot.com

+852 9855 4335

mdterminal



<http://www.md-terminal.com.hk/>

Ruijie 智慧教室解決方案

智慧教室以PST 框架（Pedagogy-Space-Technology “教學法—空間—技術”）為設計理念，創新地提出5C（建構、交流、聯結、協作、創造）學習環境，實現學習空間、資訊技術與教育教學的深度融合，支撐探究式教學、小班化教學、混合式教學和翻轉課堂等新型教學模式。

以“簡單易用”、“全場景”和“激勵學生”為設計理念的教學應用，讓老師更能專注教學



簡單易用
讓老師更專注於教學



全場景教學應用
貫穿課前課中和課後



互動統計更關注對學生的激勵
讓學生愛上學習

以“學”為中心的課堂深度反饋，激勵學生愛上學習



系統後可兩人互助和二次反饋，支持生成性教學策略。
即時反饋與激勵，讓學生充分參與，愛上學習。

分組研討，隨着節可以輕鬆地組織研討課，讓學生的思維碰撞看得見



快速分組，幫助老師更加輕鬆地進行分組與小組管理



討論議，討論過程與結果可以直捷呈現，使內容可以便捷地分享，老師可以更加便捷地進行展示總結

傳統電腦室的情況，有遇到什麼困難、問題

Albert：傳統電腦室大部分空間都是固定的桌子，一般裏面安裝了40部電腦，這會有2個主要問題，第一個問題就是layout比較舊，原本課室是4個直行的電腦室，老師上課其實對住的是4個長排的學生，每排大概10個電腦，從第一個位置去到最後一個位置，對於課堂管理上面是比較辛苦的；第二個問題，對於最後一個學生來說，他要聽要看，都相對來說是比較辛苦的；當我嘗試站在最後面聽老師講課的時候，第一看到的字比較小，即使能看見，但是因為要花較多時間閱讀黑板上的文字，因為學生很難跟隨的。

第二我們現在也都想學生去做一點小的工藝，科技作品的時候，學生其實是沒有空間的，他最多只能把電腦桌上面的鍵盤和鼠標挪開，就只有這個小的空間來操作，在這來說就是學生可以運用的空間是很小的，還有學生可能要有一些需要插電的設備的時候，也是不方便的，還有現在有時候想做一些分組的時候，更加做不了，畢竟這是一個傳統的電腦室，個layout從來就沒有考慮要做分組處理，這個是一個難題。



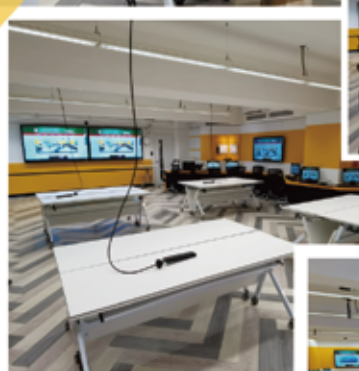
做innolab的構思和目的是什麼

Albert：英華書院來到這裏，都有16年了，當初開校的基建，包括這兩個電腦室都是16年前建立的，16年前的電腦室教學方式和方法，還有教學的內容，和現在教的可能是不一樣的，例如以前主要就是教coding，就需要好多電腦，但是現在可能不需要或者只是整個電腦課程裏面的一部分，所以在這個過程中，我們就覺得是需要作出改變的，正好在去年的時候，資源、時間上都比較合適，還有市場上內也有一些合適的方案，例如Smartclass的系統，于是就想著在那個時間做出改變；再加上我們去年的時候，也打算把舊的電腦給換了，這些電腦也都使用了大概8-9年的時間了，我們換不換這個infrastructural，我都要換了這個舊電腦，那就一起進行更換。



這個innolab的構思如何落地，找到合適的方案，最後選這個方案的原因

Albert：我們清楚了我們的需求，電腦方面我們希望可以有VM管理，我們VM的deployment比較簡單，背後有個management system；然後我們希望display可以做分組，老師可以根據不同的組去做display，學生也可以在上面寫字畫畫，還支持不同的設備無線投屏，但是最後整個solution能不能做到出來，其實並不是學校老師去想，我們只會想我們個要求，再去市場上面選擇合適的產品，我們也看過很多不同的系統，其中就包括Ruijie的這套系統了，大部分都可以滿足到我地的想法和要求，房間設計上面，我們都有一些要求，例如不需要40個位置，學生是可以自由分組，我們希望每個小組可以有自己的display，fix的電腦不可以影響到學生分組。然後就收到不同公司給了我們不同的方案設計，最後我們選擇這這家，我選擇這家公司，也是覺的他們是最有心，最認真能聆聽我們的需求和想法，然後去設計。



最後，使用方面的體驗如何，老師方面有什麼答復或建議，老師第一次使用會不會有困難

Albert：本來計劃正式開學前，可以交付的話，然後利用全體教員的會議，來統一培訓的，可以交付上稍微推遲了，後來我們就在開學後，就例如課室沒人上課的時候，我們也有得閒的時候，就安排了多次的導想團，小型的培訓給不同科目的老師，去介紹這個課室的設計、器材的使用，包括這個電視的寫字、畫畫還有開關機，來參加的老師都是很積極學習的，還有一些高年級的老師，還會帶一些學生過來一起體驗測試。



IoTREE Education是一種軟件即服務(Software as a Service)產品，通過尖端科技改善學生的學習、教師課堂管理和學校的設施管理。

IoTREE Education主要分為兩大類別：



課堂管理

促進教室內和整個校園內的能源和環境管理



STEM教學

讓學生學習與IoT相關的知識並整合到STEM課程中



數據管理



智能校園先驅

帶領師生進入Smart Campus世界



綠色校園

利用Smart Campus系統管理，
避免資源浪費，節省能源



智能課室

一鍵控制場景模式，大大提高學
習效率



數據分析

透過Smart Campus系統紀錄的
數據，讓師生進行數據分析研究



香港培道小學將智能科技帶入校園，建設30多間
智能課室，是次訪問負責老師黎Sir詳細了解一下



Hello黎Sir,
請問智能系統為校園帶來甚麼效益？

隨著Smart Campus發展愈趨成熟，加上我本身有修讀環境保護，所以希望向綠色校園方向發展，用智能科技去實踐節省能源方案。



如何做到節能效果？🤖



透過Smart Campus系統紀錄的數據，比如說溫度、濕度、用電量、CO2及PM2.5的讀數，可以舉辦班際慳電比賽，甚至讓學生進行數據分析，提高學生對環境保護意識。



可不可以分享一下未來發展方向？

下一步會發展考勤系統，處理報名、簽到事宜。另外，學校有些特別儀器，例如鐳射切割機，需要接受訓練或認證才可使用，使用前以Smart Campus認證使用權限，確保師生安全。我希望繼續累積經驗，將智能課室發展至多用途室、禮堂、保安層面等等。



生命教育旅程系列

台北生命教育四天之旅(一)

目的：透過遊覽台北的景點，親身體驗及了解台北特有的飲食、生活、宗教和旅遊文化。

遊覽：防災科學教育館、世界宗教博物館、花花姐姐故事館、蘭陽博物館、星寶蔥體驗農場、宜蘭香格里拉農場

對象：親子/學生/團體



台北生命教育四天之旅(二)

目的：透過遊覽台北的景點，親身體驗及了解台北特有的飲食、生活、宗教和旅遊文化。

遊覽：國立海洋科技博物館、野柳地質公園、台灣北投焚化廠、忠烈祠、十份瀑布、菁桐木造火車站、放天燈、饒河夜市、士林夜市

對象：親子/學生/團體



高雄生命教育四天之旅

目的：透過遊覽高雄的景點，親身體驗及了解高雄特有的飲食、生活、宗教和旅遊文化。

遊覽：甲仙鄉小林村小林部落、安得烈食物銀行、高雄沐恩之家、慈濟高雄靜思堂、新高雄分會避難收容所及備災訓練中心、FLOMO富樂夢橡皮擦觀光工廠

對象：親子/學生/團體



柬埔寨義工服務五天之旅

目的：1. 透過探訪當地農村，讓學員親身體驗及感受赤貧生活的困境，培養學員堅毅意志力及積極理想人生。

2. 透過遊覽柬埔寨的景點，親身體驗及了解柬埔寨特有的文化。

內容：吳哥遺址、巴戎廟、吳哥窟夕陽奇景、金邊皇宮、萬人塚、協助學校興建簡單設施或維修

對象：親子/學生/團體



生命教育課程系列

親子愛心山區探訪三天/四天體驗營

目的：讓家長與子女一同體驗貧苦地區的人民生活及瞭解當地兒童的學習情況，讓當地兒童感受愛與關懷，同時增加學員閱歷，學習互助互愛精神、啟發思考。

內容：探訪當地農戶、社福機構、學校交流及遊覽文化景點。

對象：親子/青少年/團體

完成活動之參加者可獲義工服務證書

山區農村生活交流三天/四天體驗營

目的：學員透過探訪農戶，讓學員親身體驗及感受赤貧生活的困境，培養學員堅毅意志力及積極理想人生。

內容：探訪當地農戶、參與田間勞動、社福機構、學校交流。

對象：親子/青少年/團體

完成活動之參加者可獲義工服務證書



成都 映秀 北川地震災場 大熊貓繁育基地探訪五天之旅

- 目的：
1. 讓學員透過是次活動能建立自信、自強、自立的精神，積極面對人生。
 2. 希望透過這次實地探訪，讓學員了解當時面對地震災難，探討他們人生價值觀。
 3. 對祖國小朋友建立回饋與貢獻心態。
 4. 從探訪及交流過程令學員可擴闊視野。
 5. 發揚「生命影響」的精神，將愛與關懷傳延。

對象：親子/青少年/團體

完成活動之參加者可獲義工服務證書

